

Communauté de Communes du Dourdannais en Hurepoix
ALSH Maternel & Élémentaire - « La Garenne » -
Route de Ste Mesme
91410 Dourdan
01.64.59.70.45 (ALSH)
01.60.81.12.20 (Service administratif)
loisirs@ccdourdannais.com

PROJET PÉDAGOGIQUE

2019



Projet rédigé par
MERLIN Thomas
Directeur de l'ALSH « La Garenne »
Depuis le 01/05/2015
En concertation avec l'équipe de titulaires et « permanents » 2018

SOMMAIRE

1. DESCRIPTIF DE L'ACCUEIL	p.3
A. L'ORGANISATEUR	P.3
B. MODALITES D'INSCRIPTIONS AU SERVICE	P.4
C. DONNEES ADMINISTRATIVES ET DECLARATIVES DE L'ACCUEIL	P.5
D. LE LIEU D'ACCUEIL	P.5
E. LE BUDGET « PEDAGOGIQUE »	P.6
F. LA RESTAURATION – LE GOUTER	P.6
2. LE PROJET ÉDUCATIF DE LA CCDH	p.7
3. LE PROJET ÉDUCATIF DE LA STRUCTURE	p.8
A. LE LOGO & LE SLOGAN	P.8
B. LE TRIPTYQUE	P.9
C. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	P.10
4. LE PROJET DE FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE	p.13
A. LA REPARTITION DES ENFANTS	P.13
B. LA SECURITE	P.14
C. LA GESTION « SANITAIRE »	P.15
D. LA JOURNEE TYPE	P.16
5. L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT	p.17
A. LA DIRECTION ET LEURS FONCTIONS	P.17
B. LES ANIMATEURS ET LEURS FONCTIONS	P.17
C. LES REUNIONS DE PREPARATIONS ET DE FORMATIONS	P.17
D. LES MODES DE COMMUNICATION AU SEIN DE L'EQUIPE	P.18
6. LES PLANNINGS D'ACTIVITÉS	p.19
A. LES MERCREDIS SCOLAIRES	P.19
B. LES « PETITES VACANCES » SCOLAIRES	P.20
C. LES « GRANDES VACANCES » SCOLAIRES	P.21
7. LA COMMUNICATION	p.22
A. SUR LE SITE INTERNET DE LA CCDH	P.22
B. SUR LE LIEU D'ACCUEIL	P.22
8. L'ÉVALUATION	p.24
A. LE BILAN CAF	P.24
B. LA FREQUENTATION	P.24
9. CONCLUSION	p.25

DESCRIPTIF DE L'ACCUEIL

A. L'ORGANISATEUR

La Communauté de Communes du Dourdannais en Hurepoix (CCDH) compte environ 25000 habitants. Son Président est actuellement M. HAMOIGNON, également Maire de Roinville sous Dourdan. C'est une collectivité semi-rurale, aux portes de la Beauce, qui a été créée en 2006. Elle a repris la compétence Enfance en 2008, en prenant la suite d'un Syndicat Intercommunal nommé « Les Garances », comprenant 3 ALSH (La Garenne – Dourdan, Le Diabolo – Les Granges, La Marelle – Corbreuse).

La ville de Saint-Chéron a rejoint la CCDH en 2009, incluant ainsi son ALSH : Les Sangliers, amenant à 4 le nombre de structures sur la collectivité, avec une capacité totale actuelle de 410 enfants.

Une coordinatrice a été recrutée en 2013, elle a en charge le service « Petite Enfance (PE) – Enfance », les structures PE ayant intégré la CCDH en 2013.

Il faut savoir que la CCDH n'a pas la compétence périscolaire, chaque habitant doit se reporter auprès de sa mairie pour connaître les fonctionnements pré/post scolaire ainsi que pour la cantine.

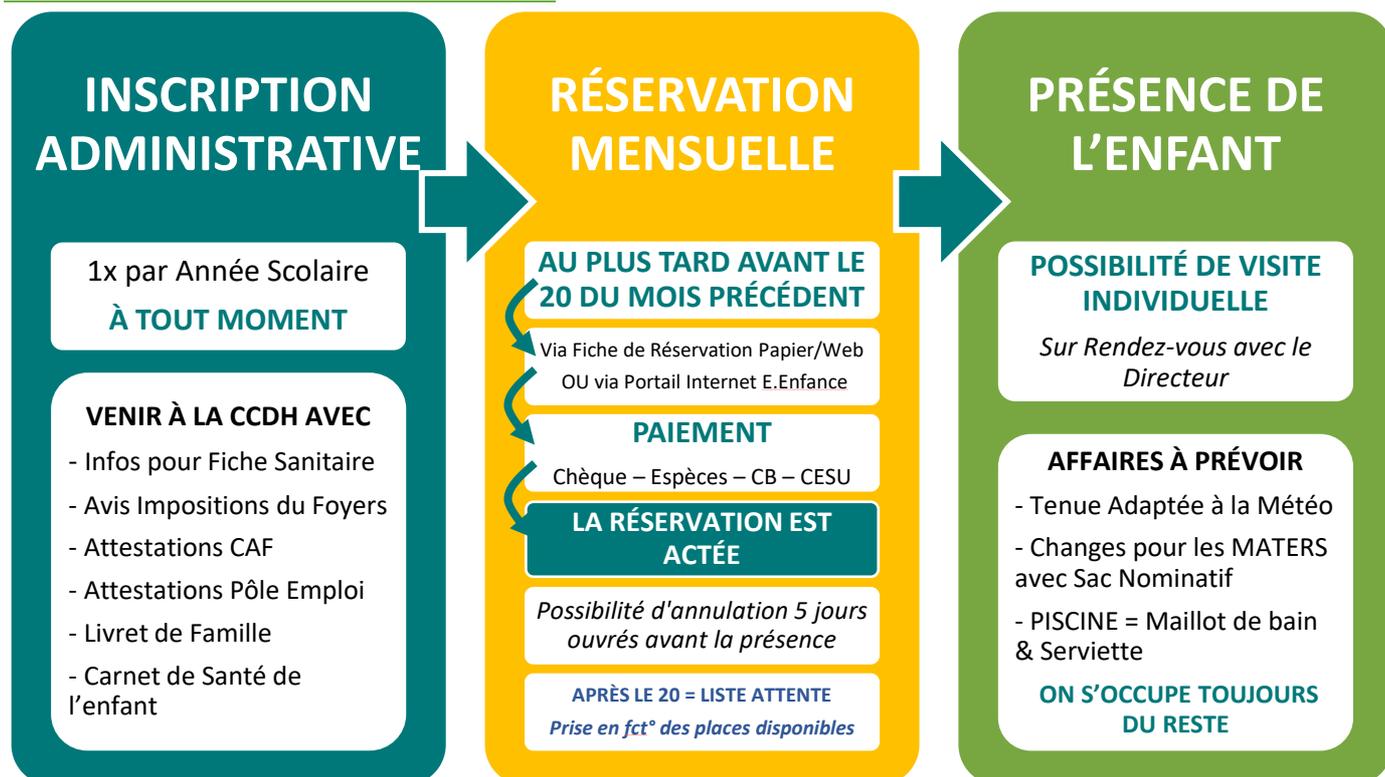
Le service « Petite Enfance – Enfance » a pour 1^{ère} vice-présidente Mme BOQUET, également Maire de Dourdan.



Le vaste territoire de la CCDH, au carrefour d'axes routiers et du RER C, mais à la population « à taille humaine » en limite de Beauce

B. MODALITÉS D'INSCRIPTIONS AU SERVICE

COMMENT INSCRIRE UN ENFANT À L'ALSH



MODE DE CALCUL DU TARIF



LA TARIFICATION

	TARIFICATION JOURNÉE				EXTÉRIEURS & NON-INSCRITS
	3 PARTS	4 PARTS	5 PARTS	6 PARTS & +	
TARIF PLANCHER	3,96 €				39,78 €
TAUX D'EFFORT	0,050%	0,045%	0,037%	0,032%	
TARIF PLAFOND	21,00 €				
	TARIFICATION DEMI-JOURNÉE				EXTÉRIEURS & NON-INSCRITS
	3 PARTS	4 PARTS	5 PARTS	6 PARTS & +	
TARIF PLANCHER	2,75 €				39,78 €
TAUX D'EFFORT	0,030%	0,025%	0,020%	0,018%	
TARIF PLAFOND	13,13 €				

Les foyers monoparentaux et/ou ayant une situation de handicap peuvent bénéficier d'une part supplémentaire

L'ALSH La Garenne est une structure bénéficiant d'un cadre privilégié. Situé hors de la commune de Dourdan, à l'extrémité Ouest de l'Essonne, l'ALSH possède un parc de 4ha qui ne sert que pour les mercredis et vacances scolaires.

Voisin du centre équestre communal, un grand parking est disponible et le parc est totalement grillagé avec 1 grand portail pour véhicule, 3 portillons, dont 1 équipé d'un visiophone connecté. Celui-ci sert à l'accueil des parents, tandis que les autres, permettent d'accéder directement au vaste domaine forestier de Dourdan.

Le centre possède 2 bâtiments.

Le premier est une ex-habitation type château, construite au XVIIIème siècle. Totalement rénové en 2006, il accueille les enfants Élémentaires. 3 étages, 10 salles d'activités, 2 salles de stockage, 6 toilettes, 1 infirmerie. Ce bâtiment n'est pas accessible au PMR.

Le second bâtiment, construit en 2000, accueille les enfants Maternels en 3 salles d'activités, 8 toilettes, 1 dortoir. Il accueille également l'espace restauration, une cuisine répondant totalement aux normes HACCP, 5 salles de restauration de 18 à 38 places (ce qui limite le niveau sonore) et 4 toilettes. Possédant un ascenseur à tous les niveaux, il est accessible aux PMR.

L'accueil possède également 4 aires de jeux, 3 dans le parc « Élémentaire », 1 situé au cœur du bâtiment « Maternel » mais non couvert.

Vu l'éloignement du site des commodités piétonnes, ce qui en fait aussi son atout, une navette est mise en place par la commune de Dourdan. Navette prenant les enfants à l'école Élémentaire LEPLÂTRE, en plein cœur de la ville. Un Accueil restreint est effectué sur cette école, de 8h à 8h30 & de 17h30 à 18h. Aucune inscription n'est nécessaire sur cette accueil restreint, tant que les parents communiquent le matin le lieu où ils viennent chercher leurs enfants le soir (à l'ALSH ou à LEPLÂTRE).

E. LE BUDGET « PÉDAGOGIQUE »

ANNÉE	Matériel	Alimentation	Transport	Prestation	Sortie
2017	9500 €	7500 €	7000 €	5700 €	6700 €
2018	9500 €	7000 €	7000 €	5700 €	6700 €
Coût moyen	< 1,70 € / jour / enf	< 0,45€ / goûter / enf	Sortie hors 91 =400 € CCCDH = 90 €	Spectacle = env 600 €	< à 8,50 € / enf / sortie

F. LA RESTAURATION – LE GOÛTER



La restauration du midi est gérée par un Marché Public renouvelé tous les 3 ans. En ce moment c'est la société « CONVIVIO » qui détient le marché. Nous choisissons les menus 2 mois avant, parmi une sélection proposée par la diététicienne de la société. Ils proposent également des Pique-Niques, Repas Froids, Barbecue, Repas à Thème en fonction de nos besoins. À noter que nous sommes sur 4 composants et non 5 depuis 2017. Nous proposons également des repas « Sans viande » pour les enfants dont les parents en ont fait la demande.

Le Goûter, lui, est acheté par la Direction, à la semaine en « vacances », au mois les « Mercredis ». Les courses sont faites à INTERMARCHÉ – DOURDAN. Ils ont en général 2 composants parmi : Laitage / Jus Fruit / Gâteaux / Sucrerie. Cela permet d'adapter les goûters aux thèmes et animations ainsi qu'aux effectifs. Le coût du goûter est en moyenne de 0,40€ / Enfant / Jour.

LE PROJET ÉDUCATIF DE LA CCDH

Le Projet Éducatif de la CCDH est rédigé par les Élus de la commission Enfance. Il a été entièrement réécrit en 2018.

Il comprend 4 axes qu'il convient d'appréhender dans nos actions et dans nos orientations pédagogiques.

1- FAVORISER LA PARTICIPATION & LA RECONNAISSANCE DES FAMILLES COMME 1ER ÉDUCATEURS

- a. Soutenir le rôle éducatif des parents
- b. Créer du lien & une relation de confiance.
- c. Associer les parents aux événements exceptionnels



2- CONSIDÉRER L'ENFANT DANS SA GLOBALITÉ

- a. Offrir un accueil de qualité, respectueux de chacun & accessible à tous
- b. Aider l'enfant à grandir en valorisant ses compétences & l'estime de soi
- c. Assurer un cadre réfléchi, reconnu et respectable
- d. Accompagner l'enfant dans sa construction identitaire



3- DÉVELOPPER LE SENS DE LA SOLIDARITÉ, DE LA COOPÉRATION & DU VIVRE ENSEMBLE

- a. Aider l'enfant à confronter ses envies et ses compétences à celles de l'autre
- b. Aider l'enfant à confronter son identité à celle du groupe
- c. Permettre à chacun de développer sa réflexion et son esprit critique
- d. Reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie
- e. Amener l'enfant et le groupe à comprendre le bien-fondé des règles régissant les comportements individuels & collectifs. Et agir conformément à elles.



4- S'APPROPRIER SON TERRITOIRE & CONSTRUIRE SA RELATION AU MONDE

- a. Savoir identifier les personnes et les lieux ressources et être à l'aise dans son environnement
- b. Valoriser les acteurs locaux, associatifs, institutionnels en s'appuyant sur le « local »
- c. Amener à voir la biodiversité environnementale, cultivée, sauvage & urbain
- d. Faire en sorte que l'enfant devienne acteur sur son territoire en favorisant l'initiative jeune
- e. Favoriser l'ouverture sur le monde, les cultures, les traditions
- f. Favoriser les liens intergénérationnels

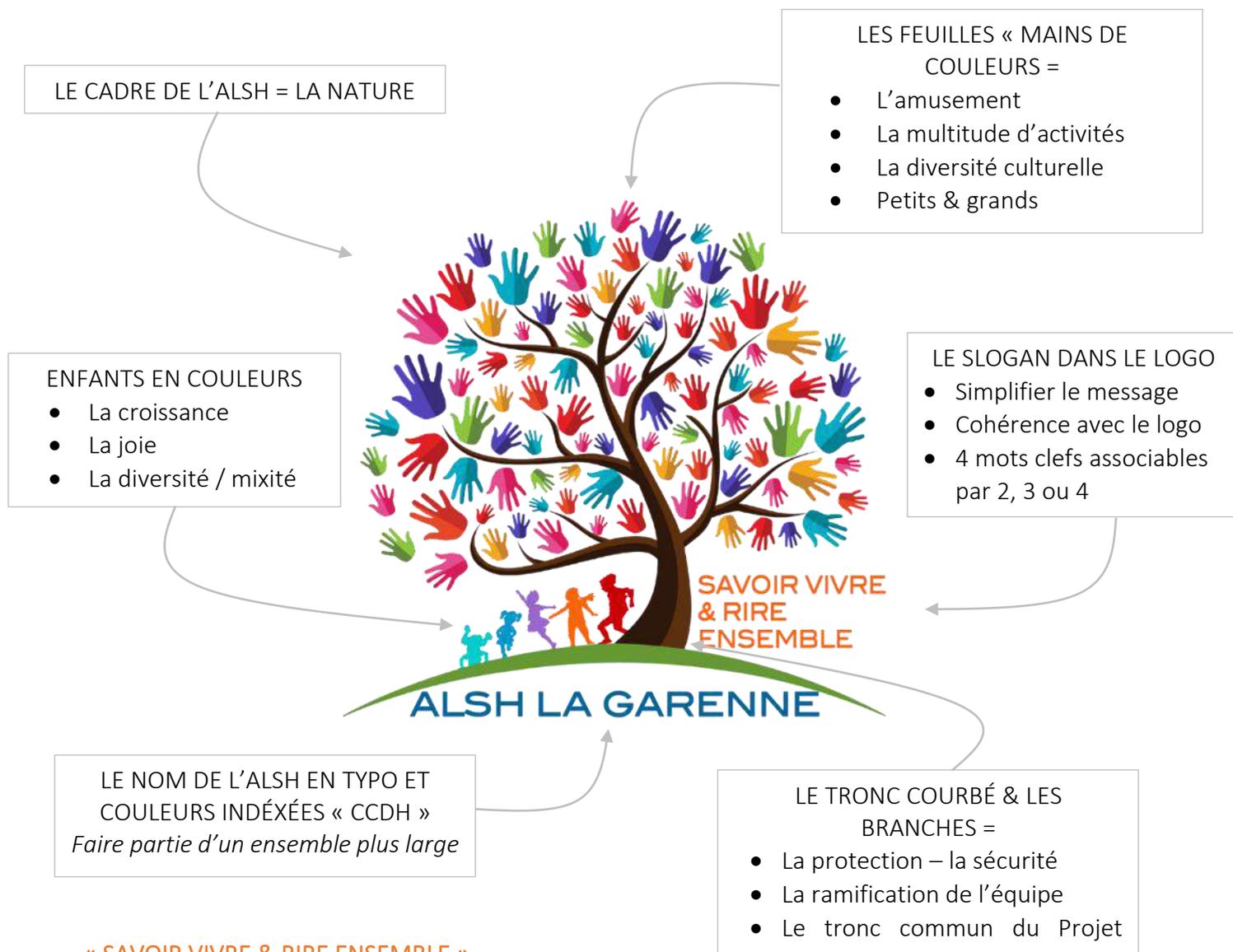


Nous le voyons donc, 4 axes concernant la famille, l'enfant, le groupe, l'environnement, déclinés en 18 items précis qu'il convient de développer en tout ou partie au cours de l'année.

Nous verrons dans la partie suivante que chaque temps de l'ALSH « prendra sa part » du Projet Éducatif, en fonction du type de public accueilli, ainsi que du contexte « temps disponible », déterminant pour l'atteinte de n'importe quel objectif.

LE PROJET ÉDUCATIF DE LA STRUCTURE

A. LE LOGO & LE SLOGAN (2018)



« SAVOIR VIVRE & RIRE ENSEMBLE »

Ce slogan représente les volontés des Élus de la CCDH auprès des ALSH.

Savoir = Apprendre

Vivre = Vie quotidienne des Enfants

Rire = Amusement - découverte

Ensemble = Partage – aide - fraternité

Savoir-Vivre = Respect – politesse - courtoisie

Savoir-Rire = Être à l'aise avec soi, les autres, la structure

Savoir-ensemble = S'enrichir de l'autre

Vivre-Ensemble = Vie en collectivité - respect

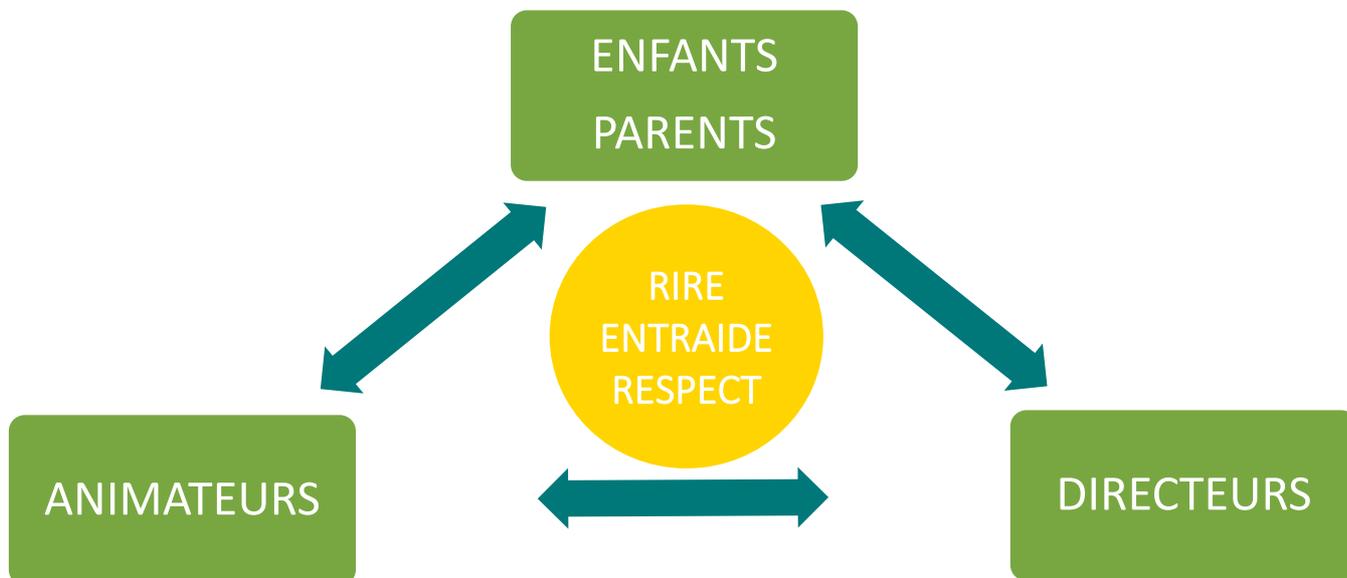
Rire-Ensemble = Cohésion – amusement - égalité

Vivre-Rire = Philosophie de vie positive

B. LE TRIPTYQUE : « RIRE – ENTRAIDE – RESPECT »

Le triptyque est une forme qui est facile à retenir (comme le « Liberté, Égalité, Fraternité »), elle doit guider les enfants, et surtout l'équipe, dans leurs actions. Ces 3 mots d'ordre doivent permettre à chacun de positionner et rectifier son comportement eu égard à ces valeurs.

Ce triptyque concerne toutes les parties de l'ALSH, dans tous les sens possibles



RIRE =

Nous sommes un ALSH, notre but 1^{er}, après assurer la sécurité, et de permettre aux enfants de se divertir, s'amuser, si possible en découvrant ou apprenant des savoirs et des compétences. Idem pour les tâches ménagères ou autres tâches rébarbatives qui doivent être les plus ludiques possible.

ENTRAIDE =

Veiller à ce que les enfants aident les autres, sans rechiner, de manière volontaire, est un objectif qui peut paraître banal, mais qui à cet âge ne va pas de soi. L'équipe, par sa bienveillance et sa cohésion, amènera les enfants à se sentir faire partie d'un tout, qu'il convient naturellement d'intégrer et d'y participer.

Ainsi les enfants seront régulièrement sollicités pour aider les plus petits, préparer ou ranger après les temps communs, aider les animateurs dans leurs tâches. Tout comme les enfants ne devront jamais hésiter à demander de l'aide à quelqu'un d'autre, même un adulte, s'il en ressent le besoin. L'acceptation doit être naturelle et où le refus, exceptionnel, doit être argumenté.

RESPECT =

L'ALSH est un accueil collectif, et non un hôtel, ni son chez soi. C'est un bien commun. Les enfants doivent arriver à sauvegarder le cadre exceptionnel de l'ALSH, accepter l'autre tel qu'il est, respecter l'adulte en toute circonstance, ranger et nettoyer les parties communes dans la mesure de leurs compétences et du possible. De la même manière, l'adulte doit parler et agir auprès de l'enfant avec bienveillance, en le respectant en tant que personne, sans en faire un cas particulier par rapport au reste du groupe. Adapter son comportement, son langage, à l'âge de l'enfant, argumenter ses choix, ses sanctions, mettre en place des « contrats » pour responsabiliser.

C. LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES PAR RAPPORT AUX TYPES DE PUBLICS / AUX PÉRIODES

Au-delà du triptyque donné précédemment, qui est une philosophie à appliquer, permettant à chacun de se positionner très rapidement (quel que soit la période de présence, la durée, l'envie), il n'empêche que l'ALSH doit avoir des objectifs pédagogiques précis à mettre en œuvre, eu-égard au Projet Éducatif de la collectivité.

La difficulté de l'ALSH La Garenne, comme sûrement beaucoup d'autres, est la volatilité et la diversité du public accueilli. Et il en va de même pour l'équipe. Comment mettre en place des objectifs pédagogiques annuels alors que les enfants et les animateurs changent sans cesse ? Comment mettre en place des objectifs alors que nous ne voyons les enfants qu'une fois par semaine, 36 semaines sur 52 (70% du temps) ? Comment mettre en place des objectifs alors que le nombre d'animateurs et les animateurs eux-mêmes changent très régulièrement ?

Voici un digest statistique de fréquentation de l'ALSH pour l'année 2017, représentatif des années précédentes et très certainement des prochaines années.

ALSH LA GARENNE – 2017			
NOMBRE DE JOURS OUVERTURES	108	NOMBRE ANIMATEURS MOYEN / JOURS	10,5
MOYENNE DE FRÉQUENTATION	83,9	NOMBRE ANIMATEURS DIFFÉRENTS SUR L'ANNEE	39
MOYENNE MERCREDI	97,6 ±6	DURÉE DE TRAVAIL MOYENNE / AN	31 jours / an Moyenne haute = 64 Moyenne basse = 18
MOYENNE PETITES VACANCES	68,2 ±18	NOMBRE D'ENFANTS DIFFÉRENTS	672
MOYENNE VACANCES ÉTÉ	86,6 ±24	DURÉE MOYENNE FRÉQUENTATION / PÉRIODE	Mercredis = 29 / 36 Petites Vacances = 5 / 10 Vacances été = 13 / 38

On voit clairement plusieurs aspects à prendre en compte dans les objectifs pédagogiques précis, dans les plannings d'activités, ou dans les attentes envers les animateurs.

Premièrement, au niveau des enfants, on constate 3 types de fréquentations :

- La fréquentation Mercredi : nombreuse & assidue
- La fréquentation Petites Vacances : plus calme & plutôt une semaine sur 2, ou un peu des deux
- La fréquentation Vacances d'été : fluctuante, assidue sur 2 à 3 semaines sur les 8 possibles

Deuxièmement, au niveau de l'équipe, on constate 4 types de fréquentations animateurs :

- L'animateur « référent » (4 à 5 cas) : Présent un maximum de jours possibles, souvent depuis 4-5 ans
- L'animateur « annuel » (5 à 8 cas) : Présent les mercredis et la moitié des vacances, souvent depuis 1 an
- L'animateur « étudiant » (20 cas) : Présent la moitié des vacances ou que l'été, parfois nouveau (20%), parfois habitué (80%)

Vu cette volatilité importante, aussi bien au niveau des enfants que des animateurs, qui oblige de fait à faire tourner régulièrement les animateurs d'un groupe à l'autre en fonction des besoins, il paraît difficile de mettre en place des objectifs suivis. Et encore plus d'inclure l'animateur dans la discussion pédagogique sur l'objectif précis d'un groupe.

Néanmoins, il paraît également primordial d'être explicite et concret dans la pédagogie mise en œuvre, au-delà d'un simple logo, slogan ou triptyque...

Car, si on a vu qu'il n'y a aucune linéarité dans l'assiduité à l'ALSH La Garenne, on arrive tout de même à faire ressortir 3 périodes où dans chacune d'elle, les enfants sont fixes ainsi que les animateurs.

Nos objectifs pédagogiques seront donc logiquement tournés en fonction de 3 contextes, plutôt que sur les enfants en général. Evidemment, chaque objectif sera ensuite adapté à l'âge des enfants en fonction de leurs besoins et leurs prétendues attentes.

LES MERCREDIS SCOLAIRES =

1) APPRENDRE ET DÉVELOPPER SES SAVOIRS CULTURELS PAR LA RÉPÉTITION ET LE JEU

Moyens =

- Mise en place d'un thème annuel Maternel et un autre Élémentaire, au choix de l'équipe
- Ce thème doit avoir une relation avec un objectif scolaire (Histoire-Géo, SVT, Art, Littérature, ...)
- Mise en place de cahiers de quizz photos répétés tous les mercredis sur le temps cantine
- Mise en place d'un large support visuel, qui évolue, avec l'aide des enfants chaque Mercredi
- Déclinaison du thème annuel en sous catégories, pour aider l'enfant à se repérer dans l'avancé du thème.
- Mise en place d'un support visuel quotidien, donnant des informations culturelles précises sur le thème du jour, pour les enfants souhaitant « aller plus loin ».
- Ce thème annuel n'est mis en place que le matin afin de ne pas lasser les enfants.

2) INCLURE L'ENFANT MATERNEL DANS UNE DÉMARCHE DE PROGRESSION DANS UNE ACTIVITÉ

Moyens =

- Mise en place de cycles d'activités tournant l'après-midi sur les périodes d'inter-vacances.
- Les enfants sont placés en groupes Maternels décroisonnés afin d'habituer en douceur les plus petits au plus grand. D'inciter les plus grands à l'entraide envers les plus petits.
- Chaque sous-groupe répétera l'activité sur 2 à 3 mercredis consécutifs avec une progressivité de la difficulté de l'activité.
- Chaque enfant participera à l'ensemble des activités sur la durée du cycle.

3) INCLURE L'ENFANT ÉLÉMENTAIRE DANS UNE DEMARCHE ACTIVE ET CONTINUE DE SON ACTION A L'ALSH

Moyens =

- Mise en place de cycles d'activités variées sur 3 à 4 Mercredis.
- Après présentation du cycle et de sa finalité à tous les enfants Elementaires, les enfants sont invités à s'inscrire à une animation dans laquelle ils resteront sur la durée du cycle.
- 1 animateur volant permettra de renforcer une activité ayant plus de succès que prévu
- Les groupes sont donc décroisonnés afin d'habituer les plus jeunes aux plus anciens et de favoriser l'entraide et le tutorat.
- L'activité sera de difficulté progressive sur la durée du cycle afin d'inclure les enfants dans une démarche de progression.

4) EXPERTISER LA QUALITÉ ET LA DIVERSIFICATION DES PUBLICS CHEZ LES ANIMATEURS

Moyens =

- Choisir une activité sans thématique afin d'être plus libre
- Choisir une activité en coordination avec les autres afin de proposer un choix varié
- Rotation volontaire des éventuels binômes afin d'alterner les rôles meneur/suiveur
- Mettre en place une planification de son activité et sa progression sur 3 à 4 séances
- Répéter/corriger la préparation, la sensibilisation, l'animation, la conclusion de l'activité 3 à 4 fois avec les mêmes enfants afin d'améliorer l'efficacité et l'expertise de l'animateur
- Avoir plusieurs âges dans son groupe afin de connaître un maximum d'enfants élémentaires de l'ALSH pour faciliter les prochaines rotations sur les vacances et développer les connaissances sur les publics.

LES PETITES VACANCES SCOLAIRES ET VACANCES D'ÉTÉ =

1) INCITER LES ENFANTS A S'IMMERGER DANS UN UNIVERS POUR VIVRE DES RÔLES

Moyens =

- Mise en place de thématiques variées à la semaine uniquement pour coller à la fréquentation type.
- Scénario joué par les animateurs du Lundi au Vendredi où les enfants ont un rôle précis
- Plannings d'activités toujours en rapport avec la thématique de la semaine
- Mise en place d'un calendrier des thèmes pour ne pas répéter sur plusieurs années.
- Sorties, intervenants, spectacles en rapport avec la thématique.
- Pour les vacances d'été, mise en place d'un thème au mois avec déclinaisons par semaine pour immerger encore plus, tout en assurant une entrée/sortie de l'enfant quelque soit sa semaine

2) CREER DE LA COHÉSION ET DE LA COOPÉRATION ENTRE LES ENFANTS

Moyens =

- Mise en place d'activités décloisonnées durant la semaine
- Grand Jeu de clôture centré sur la coopération pour gagner ensemble
- Mise en place de sanction de coopération pour régler les conflits entre enfants
- Mise en place d'un jeu d'ambiance collectif le matin (chant – danse - ...)
- Favoriser la prise de parole des enfants face au groupe
- Mise en place de groupes d'entraides CM vers les PS (déjeuner / Sieste)

3) FAVORISER LA PARTICIPATION DES ENFANTS AUX TÂCHES QUOTIDIENNES DE L'ALSH

Moyens =

- Préparation et rangement des activités par les enfants
- Service et pré-nettoyage des salles et tables de restauration par les enfants
- Préparation et distribution des goûters par les enfants
- Rangement quotidien et hebdomadaire de la structure par les enfants
- Les animateurs veillent à la progressivité liée à l'âge des tâches demandées
- Les animateurs veillent à la rotation entre les enfants

4) RESPECTER LE RYTHME ET LES ENVIES ARGUMENTÉES DES ENFANTS

Moyens =

- Aucune activité n'est obligatoire si l'enfant parvient à argumenter son choix et à proposer une activité libre alternative en toute sécurité
- Chaque groupe dispose d'un coin « calme » à son lieu de rattachement
- Chaque enfant peut aller dormir ou se reposer quand il le souhaite
- Chaque enfant décide de la quantité voulue sur chaque composant de restauration en disant « UN PEU – MOYEN – BEAUCOUP »
- Alterner les temps sportifs, posés, décloisonnés, de groupes, en élémentaires
- Assurer un réveil ou un temps-calme échelonné en Maternels en proposant une distraction (musique – histoire – marionnettes ...) pendant le temps-calme puis une animation calme pour ceux qui le souhaitent.
- Les enfants sont placés au début des vacances d'été dans leur groupes de l'année scolaire suivante, cela permet d'avoir un groupe de pré-Maternel uniquement (1 à 6 enfants seulement) et d'aider à la transition « Maternel – Élémentaire » en 2 étapes (d'abord à l'ALSH puis 2 mois après à l'école et non les 2 en quelques jours)

LE PROJET DE FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

A. LA REPARTITION DES ENFANTS

Afin d'être cohérent vis-à-vis des objectifs du Projet Éducatif, des Objectifs Pédagogiques cités, de la fréquentation enfants et animateurs, nous avons décidé en 2010 de mettre en place 6 groupes d'âge au sein de l'ALSH.

- ✚ Les Petites Sections (PS) – 5 à 18 enfants : Groupes des 1^{ères} années de Maternels ou futur entrant pour l'été
- ✚ Les Moyennes Sections (MS) – 8 à 20 enfants : Groupes des 2^{ndes} années de Maternels ou futur MS pour l'été
- ✚ Les Grandes Sections (GS) – 12 à 28 enfants : Groupes des 3^{èmes} années de Maternels ou futur GS pour l'été
- ✚ Les CP – 9 à 25 enfants : Groupe des 1^{ères} années Élémentaires ou futur CP pour l'été
- ✚ Les CE – 18 à 34 enfants : Groupe des CE1 et CE2 ou futur pour l'été
- ✚ Les CM+ - 10 à 22 enfants : Groupe des CM1 – CM2 – 6^{ème} – 5^{ème} ou futur pour l'été (Nous avons extrêmement peu de 6^{ème} ou 5^{ème})

Cela permet :

- De réduire les temps d'attente, source principale de fatigue chez les enfants
- De responsabiliser les animateurs sur la prise en charge des enfants pour une meilleure sécurité
- De favoriser la reconnaissance des familles par les animateurs, et des animateurs par les familles
- De proposer des activités plus pertinentes et plus ciblées aux enfants
- De segmenter les moments de la vie quotidienne pour en améliorer la fluidité

LUNDI		29/10/18		Liste	
Petites sections 3/4 ans		1/2 J	CAR	SSV	info
2015				SSP	
1	NOMPrénom 1				
2	NOMPrénom 2				PAI ASTHME
3	NOMPrénom 3	MAT			
4	NOMPrénom 4			SSV	
5	NOMPrénom 5				
6	NOMPrénom 6	APR			
7	NOMPrénom 7				
8	NOMPrénom 8		⊗		
9	NOMPrénom 9		⊗		
10	NOMPrénom 10				PAI MEDIC
11	NOMPrénom 11			SSP	
12	NOMPrénom 12		⊗		
13	NOMPrénom 13				PAI ALIM
14	NOMPrénom 14		⊗		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
9H	11H30			14H	

Néanmoins, ces groupes ne sont pas des frontières fermées. Nous restons ouverts à toute discussion avec les parents et enfants pour faire « bouger » un enfant d'un groupe à l'autre. Cela se pose par exemple lors des redoublements, des enfants ayant sauté une classe, des enfants ayant un handicap ou même selon simple convenance. Juste, on ne change de groupe qu'une fois dans l'année pour éviter les aller-retours. De la même manière, l'avancée avant Juillet des GS vers CP ou le recul des CP vers les GS est possible mais est très limité en raison des taux d'encadrement différents entre les -6ans et les +6ans.

Enfin, en fonction des effectifs réels du jour, des enfants peuvent être amenés à passer d'un groupe à l'autre au sein des Maternels, ou des Élémentaires, afin d'équilibrer les groupes par rapport au nombre d'animateurs. Cela se fait le plus souvent sur proposition aux enfants qui sont toujours prêt à changer de groupe.

Exemplaire d'une fiche papier de groupe PS

Cette fiche, réalisée chaque jour par les Directeurs, à partir de E.ENFANCE, est remise à chaque animateur du groupe correspondant. SSV = Sans Viande / SSP = Sans Porc (donc sans viande les jours de porc)

Cependant, ce cloisonnement en 6 groupes au lieu de 2 a des effets « pervers » qu'il convient de connaître et de tenter de limiter (cf. objectifs péda) :

- Méconnaissance des autres enfants que leurs groupes par les animateurs
- Moins de choix pour les enfants dans leurs activités
- Difficulté si une relation animateur-Enfant/Parents est dégradée au sein d'un groupe
- Difficulté de séparation des Enfants en conflit au sein d'un groupe
- Facilité pour les animateurs de rester dans leur « cocon »
- Difficulté à faire circuler l'information sur les temps d'accueils (temps où tous les animateurs ne sont pas présents en même temps)
- Séparation des fratries (qui peut être aussi un avantage)
- Manque de mélange des âges des enfants, source de progression et/ou responsabilisation

B. LA SÉCURITE PHYSIQUE

L'ALSH est entièrement grillagé depuis 2012, un portillon connecté a été posé en Janvier 2018. Il n'y a donc plus aucun moment de la journée où la structure est en libre accès.

Dans la journée, les enfants doivent respecter les consignes suivantes :

- *Interdiction d'être dans un bâtiment, un étage, ou dehors sans adulte dans cet endroit*
- *Interdiction de dépasser le Rubicon Bleu en Maternels lors des « Temps-Libres »*
- *Interdiction de dépasser les allées (formant une ceinture) dans le parc avant lors des « Temps-Libre »*
- *Des WC sont disponibles à tous les étages ou proches des entrées des bâtiments, ce sont ceux-ci qui doivent être utilisés selon le lieu où on se trouve.*
- *Un enfant peut aller seul et quand il le souhaite à son WC, il doit seulement en avvertir un animateur*
- *Lors des « Temps-Libre » et « Temps d'accueil » extérieurs, les enfants sont libres dans leurs zones. Les Animateurs doivent être répartis en 3 points au moins pour pouvoir observer l'ensemble des parcs. Des Talkie-Walkie sont utilisés sur ces temps pour communiquer.*

Au moment des activités, la sécurité des enfants est la responsabilité de l'animateur du groupe. A lui de réfléchir, en amont et pendant, au lieu et aux consignes à donner pour éviter les accidents.

Les lieux sont faits de telle manière que n'importe quel animateur peut prévenir un autre ou la direction en quelques secondes.

Des exercices d'évacuations sont réalisés par la Direction, par surprise, environ une fois par trimestre. Nous varions les conditions (enfant en intérieur, extérieur, cantine, matin, après-midi) pour être prêt le cas échéant.

L'ALSH dispose de 4 « Pharmacies » complètes et fixes : Une en toilettes PS, une en salle Animateurs, une en salle de direction, une en étage Château. Nous avons également un congélateur dans chaque bâtiment pour la glace. Cela permet une prise en charge très rapide des éventuels accidents.

C. LA GESTION « SANITAIRE »

A l'ALSH, ce sont toujours les Directeurs qui sont désignés « Assistants Sanitaires ».

Ils ont pour missions :

- *Afficher les listes journalières, hebdo ou mensuelles des PAI et Régimes Alimentaires*
- *Mettre les informations journalières correspondant à chaque enfant du groupe sur la liste de son animateur*
- *De donner les traitements prescrits par Ordonnance ou les PAI*
- *De veiller à la bonne tenue des « pharmacies » et des 6 trousseaux de secours*
- *Signer régulièrement les cahiers d'infirmières*
- *D'être en alerte sur le respect des consignes de sécurité*
- *D'alerter la hiérarchie des cas « sociaux » ou « sanitaires »*
- *Appeler les services d'urgences et faire le lien avec les familles si nécessaire*
- *Vérifier que les fiches enfants sont mises à jour régulièrement sur le logiciel E.Enfance*
- *Être capable d'imprimer et/ou envoyer par mail rapidement une fiche sanitaire enfant*

A l'ALSH La Garenne, nous proposons 2 types de repas par le prestataire CONVIVIO :

- *Repas « chauds » (4 composants)*
- *Repas « sans viande » à base de poissons et/ou légumes uniquement*

Idem, les goûters et autres sucreries qui peuvent être distribués respectent ces régimes alimentaires.

La CCDH permet à la structure de mettre en place une formation PSC1 tous les 2ans. Si bien qu'à ce jour tous les titulaires, les permanents et bon nombre d'auxiliaires sont certifiés par un PSC1 récent.

Pour les enfants qui doivent être changés, nous disposons d'une douche en Maternel. Un des animateurs du groupe se détache alors pour effectuer la toilette. S'il est seul, il prévient un collègue ou un directeur pour décider qui change l'enfant. Dans tous les cas, un animateur qui change un enfant doit prévenir au moins un collègue. En revanche, contrairement à certaine rumeur, il n'est en aucun cas interdit à un animateur garçon de changer une fille, tout comme il n'est pas interdit d'être seul/seule avec un enfant. Ceci pour des raisons évidentes d'organisation globale de la structure et des autres enfants. Impossible de détacher 2 personnes à chaque fois. Le fait de prévenir un collègue suffit à identifier un éventuel problème le cas échéant.

Il reste ensuite à l'animateur de juger, en questionnant l'enfant, son degré d'autonomie dans les tâches de toilette et l'intimité voulue.

Les affaires souillées, si le temps disponible le permet, doivent être lavées puis/ou placées dans un sac plastique nommé proche des affaires de l'enfant.

Les Parents et la Direction doivent être prévenus systématiquement dans la journée ou à la récupération.

D. LA JOURNEE TYPE ET RÔLES DES ANIMATEURS

	PS	MS	GS	CP	CE	CM			
7H	ACCUEIL COMMUN AU CHATEAU								
8H	ACCUEIL PS	ACCUEIL MS	ACCUEIL GS	ACCUEIL ELEMENTAIRE AU CHATEAU					
9H	JEU AMBIANCE			JEU AMBIANCE					
10H	ACTIVITES	ACTIVITES	ACTIVITES	ACTIVITES	ACTIVITES	ACTIVITES			
11H	RANGEMENT / JEUX LIBRES / LAVAGE DES MAINS			RANGEMENT / JEUX LIBRES / LAVAGE DES MAINS					
12H	REPAS								
13H	JEUX LIBRES TEMPS-CALME	JEUX LIBRES	JEUX LIBRES	JEUX LIBRES ENCADRÉS					
14H	SIESTE REVEIL ECHELONNE	TEMPS-CALME ALLONGE SIESTE REVEIL ECHELONNE	TEMPS-CALME EN MINI-GROUPES ACTIVITE CALME OU REVEIL ECHELONNE						
15H	ACTIVITES PARFOIS EN GROUPE MIXES						ACTIVITES SOUVENT EN GROUPE MIXES		
16H	GOUTER								
17H	RANGEMENT / TRI / VERIFICATION DES AFFAIRES			RANGEMENT / TRI / VERIFICATION DES AFFAIRES					
18H	ACCUEIL PS	ACCUEIL MS	ACCUEIL GS	ACCUEIL CP	ACCUEIL CE	ACCUEIL CM			
19H	ACCUEIL COMMUN MATERNEL			ACCUEIL COMMUN ELEMENTAIRE					
	ACCUEIL COMMUN AU CHATEAU								

ECOLE George Leplatre - Rue Jubé de la Perelle - 91410 DOURDAN



L'EQUIPE D'ENCADREMENT

A. LA DIRECTION ET LEURS FONCTIONS

L'arrêté du 15/07/2015 fixe les 5 missions du directeur d'ALSH :

- *Elaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou porteurs de handicaps ;*
- *Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;*
- *Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation ;*
- *Diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil ;*
- *Développer les partenariats et la communication.*

B. LES ANIMATEURS ET LEURS FONCTIONS

L'arrêté du 15/07/2015 fixe les 6 missions de l'Animateur :

- *Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;*
- *Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;*
- *Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;*
- *Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;*
- *Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.*

C. LES RÉUNIONS DE PREPARATIONS ET DE FORMATION

Afin de préparer les plannings d'activités et échanger sur l'ALSH (prépa, bilan, perspectives), nous avons 3 types de réunions sur 3 moments différents :

- *La préparation des Mercredis Scolaires se fait un Jeudi Matin 9h30/11h. En général 8 réunions par année scolaire. Ce créneau est utilisable car 90% de l'équipe des Mercredis est disponible sur ce temps (Périscolaire Dourdan et autres villes)*
- *La préparation des Petites Vacances se fait un samedi matin, en général 3 semaines avant la période une fois que l'on a eu les effectifs.*
- *La préparation des Vacances d'été se fait, elle, un samedi en journée complète. En général sur Avril ou Mai en fonction des ponts et dispos des animateurs.*

A ces réunions, le thème est en général fixé en amont via mail ou WhatsApp et les animateurs prennent alors connaissance des sorties et intervenants prévus par la direction (en discussion avec les animateurs). Ils coordonnent leurs activités et remplissent les feuilles « plannings » et « matériels » prévus à cet effet.

Depuis 2015, avec les ½ journées les mercredis, nous avons mis en place des micro-formations pour échanger sur nos pratiques et tenter d'améliorer la qualité du service. Ces temps étant très bénéfiques à moyen terme et très appréciés par l'équipe nous avons décidé de les continuer malgré le retour à la semaine de 4 jours scolaires.

Du coup, après que l'équipe a eu formulé une liste de thématiques à aborder, la direction a mis en place un planning annuel. Les animateurs s'y inscrivent en début de semaine. Les formations sont animées par la Direction.

D. LES MODES DE COMMUNICATION AU SEIN DE L'EQUIPE

La taille du site et le nombre important d'animateurs présents, sur des horaires différents, n'aident pas à la circulation de l'information. Il s'agit clairement d'un point qui est en réflexion constante pour améliorer la fluidité de la communication, sans surcharger la tâche déjà grande de chaque animateur.

L'information de début de journée se passe plutôt bien car le directeur ou responsable de l'accueil centralise, à l'émergence, les infos parents et les donnent aux animateurs au moment du pointage.

Mais, pour ce qui se passe dans la journée, cela est toujours plus dur et dépend grandement de l'appréciation de l'animateur sur l'importance d'un fait. Bien évidemment, un acte de soin important dépassant le simple « désinfectant et pansement » est toujours signifié à la Direction. Mais, une punition, un repas mal apprécié, une dispute, voir un change selon le nombre de la journée n'est pas toujours signalé selon le niveau et le groupe.

Heureusement, le développement de l'application WhatsApp permet de faire circuler beaucoup plus d'informations et de mieux nous coordonner en un minimum de temps. Un groupe WhatsApp spécifique est créé pour chaque période d'ouverture et fermé à sa fin.

De même, l'augmentation des effectifs, et donc du nombre d'animateurs, nous permet les Mercredis Scolaires de placer dès 8h et jusque 18h30 au moins un animateur de chaque groupe d'âge pour faciliter la communication aux parents sur la tranche principale de reprise de 17h à 18h30.

Enfin, des tableaux blancs ont été installés à de nombreux endroits stratégiques pour noter dessus toute information qui semble mériter l'intérêt de tous.

L'information et la coordination sont donc des points sensibles de la structure. Nous sommes sans cesse en veille active pour se servir de tout outil permettant d'améliorer cet axe.

LES PLANNINGS D'ACTIVITÉS

A. LES MERCREDIS SCOLAIRES

Comme nous l'avons vu dans la partie « OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES », les Mercredis Scolaires sont organisés en 2 temps :

- Le Matin : Thème Annuel par groupe, ce thème étant décliné en 1 jour = 1 sous-thème et les activités sont en rapport avec cela.
- L'Après-midi : Ateliers en groupes mixés, en rotation chez les Maternels, par choix et suivi chez les Élémentaires. Ces Ateliers sont les mêmes sur 3 à 6 semaines selon les périodes.

		ALSH LA GARENNE - Dourdan			
		PLANNINGS DES ACTIVITÉS DES MERCREDIS SCOLAIRES			
DATES		mer 07 nov 2018	mer 14 nov 2018	mer 21 nov 2018	mer 28 nov 2018
M A T E R N E L S	THÈME ANNUEL	LES LETTRES ET LES CHIFFRES			
	THÈME DU MATIN	"D"	"E"	"F"	"G"
	PETITES SECTIONS 2015 Sandrine & Emilie	Jeu de Dominos	Tableaux Eléphants	Feuilles d'Automne	Gâteau au Yaourt
	MOYENNES SECTIONS 2014 Sindiké & Robin	Danse Portrait Dauphin	Escargot Epervier	Photophore de Fée Football	Girafe Grenouille
	GRANDES SECTIONS 2013 Carole - Tania & Djiby	Dessous de plat Dinosaure	Encre en papillons Drapeau Europe	Balade en Forêt Feuille d'arbre	Carte à gratter Gymnastique
A P R È S	ATELIERS MIXÉS <i>les enfants participeront tous aux ateliers sur la durée du cycle</i>	ATELIERS COLLAGES (Déchirer / Coller) JEUX MUSICAUX (Chef d'orchestre / Chaise Musicale) JEUX DE BALLON (Football & Lancers)			
É L É M E N T A I R E S	THÈME ANNUEL	LE VOYAGE EN AFRIQUE			
	THÈME DU MATIN	LE SAHARA	LE SAHARA	MALI	SÉNÉGAL
	GROUPE CP 2012 Camille H. & Philippe	Lézard LandArt Déco Sable	Coucher de Soleil Serpent Articulé	INTERVENTION ASSOCIATION "MALIANCE" 6 Ateliers : Tissus / Gestion de l'Eau / Musique / Jouets / Argile / Awalé	INTERVENTION ASSOCIATION "MALIANCE" 6 Ateliers : Tissus / Gestion de l'Eau / Musique / Jouets / Argile / Awalé
	GROUPE CE 2011 & 2010 Mathias - Nadia & Aurore	Serpents articulés Sable Magique Masques Touareg	Mandala Géant Sahara Paysage Désertique Fabrication de colliers		
GROUPE CM+ 2009 à 2005 Malik	CUISINE - Rose des Sables	JEU - Piqûre du Scorpion	Tous les enfants passeront sur les 6 Ateliers au cours des 3 semaines de l'intervention	Tous les enfants passeront sur les 6 Ateliers au cours des 3 semaines de l'intervention	
A P R È S	CYCLES MIXÉS <i>Les enfants s'incrivent en début de cycle à un atelier qu'ils conserveront sur quelques semaines</i>	MIMES & THEATRE - Philippe & Mattias J'APPREND A DESSINER - Camille & Aurore JEU DE LA QUEUE DU SINGE - Nadia & Malik			

Exemple du planning affiché pour les Mercredis de Novembre 2018

B. LES « PETITES VACANCES » SCOLAIRES

Comme nous l'avons vu dans la partie « OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES », les « Petites Vacances » sont un moment où l'imaginaire est privilégié. Nous rentrons alors dans un monde le Lundi pour en sortir le Vendredi soir. La semaine est agrémentée de Sorties, Interventions et surtout d'un Grand Jeu le dernier jour concluant le scénario.

IDÉES THÈMES MATERNELS				
NOM	TYPE	PÉRIODE	ANNÉE	
BOB L'ÉPONGE	ENQUÊTE	VAC HIVER	2018	
LA FERME SE REBELLE	LA FERME	VAC HIVER	2018	
LA FABRIQUE À CONTES	CONTES & LEGENDES	VAC PRINTEMPS	2018	
LES AS DE LA JUNGLE	LA JUNGLE	VAC PRINTEMPS	2018	
YÉTI & COMPAGNIE	MONSTRES	VAC AUTOMNE	2018	
SORCIERS & MAGIE	MAGIE	VAC AUTOMNE	2018	
LE VOYAGE D'ARLO	DINOSAURE	VAC HIVER	2017	
LE CIRQUE DE MADAGASCAR	LE CIRQUE	VAC HIVER	2017	
LES SCHTROUMPFS	MINI MONDE	VAC PRINTEMPS	2017	
PAT PATROUILLES	LES SECOURS	VAC PRINTEMPS	2017	
NOËL AUTOUR DU MONDE	Australie Mexique Kenya Lettonie	VAC NOËL	2017	
ÂGE DE GLACE	FROID et ANIMAUX PRÉHISTORIQUE	VAC NOËL	2017	
ÉCOLE CHASSEUR MONSTRES	Chasser les monstres	VAC AUTOMNE	2017	
ARCHE DES MONSTRES	Animaux qui font peur	VAC AUTOMNE	2017	
LE POLE EXPRESS	NOËL	VAC NOËL	2016	
LES 5 LEGENDES	LES LEGENDES URBAINES	VAC NOËL	2016	
MONSTRES & CIE	HALLOWEEN	VAC AUTOMNE	2016	
L'ARCHE DES NEIGES	L'HIVER	VAC HIVER	2016	
VICE-VERSA	LES ÉMOTIONS	VAC HIVER	2016	
LES INDESTRUCTIBLES	SUPER-HEROS	VAC PRINTEMPS	2016	
DRAGONS LE FILM	DRAGONS VIKINGS	VAC PRINTEMPS	2016	
STAR WARS	ESPACE	VAC NOËL	2015	
LES LUTINS DU PÈRE NOËL	NOËL	VAC NOËL	2015	
L'ARBRE MAGIQUE	LES 4 SAISONS	VAC AUTOMNE	2015	
CASPER	HALLOWEEN	VAC AUTOMNE	2015	
BERNARD ET BIANCA	ENQUÊTE	VAC AUTOMNE	2014	
SCOOBIDOO	HALLOWEEN	VAC AUTOMNE	2014	
LES MINIONS	MINI MONDE	VAC PRINTEMPS	2014	
INSPECTEUR GADGET	ENQUÊTE	VAC HIVER	2014	
KUNG-FU PANDA	ASIE	VAC HIVER	2014	
LES TORTUES NINJA	ARTS MARTIAUX	VAC AUTOMNE	2013	
LE HOBBIT	MINI MONDE	VAC NOËL	2013	
ALADDIN	ORIENT	VAC HIVER	2013	
LA FERME	ANIMAUX	VAC PRINTEMPS	2012	
BLANCHE NEIGE ET LES 7 NAINS	MINI MONDE	VAC PRINTEMPS	2012	
RAIPONCE	IMAGINAIRE	VAC HIVER	2012	
LE MONDE DE SHREK	MOYEN ÂGE	VAC HIVER	2012	
WINNIE L'OURSIN	MINI MONDE	VAC PRINTEMPS	2012	
LA BÊTE ET LA BÊTE	LES LEGENDES	VAC PRINTEMPS	2012	
LES REBELLES DE LA FORÊT	ANIMAUX	VAC AUTOMNE	2011	

IDÉES THÈMES ÉLÉMENTAIRES				
NOM	TYPE	PÉRIODE	ANNÉE	
JAMES BOND	ENQUÊTE	VAC HIVER	2018	
LA FERME SE REBELLE	LA FERME	VAC HIVER	2018	
AIR ACADEMY	PILOTE AVION	VAC PRINTEMPS	2018	
LE CIRQUE DU LION BLANC	LE CIRQUE	VAC PRINTEMPS	2018	
LES EXTRATERRESTRES	LA FEUR	VAC AUTOMNE	2018	
SORCIERS & MAGIE	MAGIE	VAC AUTOMNE	2018	
INSPECTEUR GADGET	ENQUÊTE	VAC HIVER	2017	
LES PIRATES : ONE PIECE	PIRATES	VAC HIVER	2017	
LES VIEUX MÉTIERS	MOYEN-ÂGE	VAC PRINTEMPS	2017	
TOUS EN SCÈNE	ARTISTIQUE	VAC PRINTEMPS	2017	
MARTIN MYSTÈRE	Enquête de Monstres	VAC AUTOMNE	2017	
ZOMBIEMUM	Parc attraction horreur	VAC AUTOMNE	2017	
ÂGE DE GLACE	FROID et ANIMAUX PRÉHISTOIRE	VAC NOËL	2017	
NOËL AUTOUR DU MONDE	Australie Mexique Kenya Lettonie Norvège	VAC NOËL	2017	
LES 7 MERVEILLES DU MONDE	HISTOIRE	VAC PRINTEMPS	2016	
LES X-MENS	SUPER HEROS	VAC PRINTEMPS	2016	
LE MONDE DE NARNIA	HIVER	VAC NOËL	2016	
LES 5 LEGENDES	LES LEGENDES URBAINES	VAC NOËL	2016	
LES MYSTÈRES DE PEKIN	ENQUÊTE	VAC HIVER	2016	
AVATAR : LE MAÎTRE DE L'AIR	LES ÉLÉMENTS	VAC HIVER	2016	
HOTEL TRANSYLVANIE	HALLOWEEN	VAC AUTOMNE	2016	
DRACULA	HALLOWEEN	VAC AUTOMNE	2015	
LE NOËL DES DALTONS	COW-BOY	VAC NOËL	2015	
STAR WARS	ESPACE	VAC NOËL	2015	
NARUTO	ARTS MARTIAUX MANGA	VAC PRINTEMPS	2015	
LES EXPERTS	ENQUÊTE	VAC HIVER	2015	
ROBIN DES BOIS	MOYEN ÂGE	VAC HIVER	2015	
LES 4 FANTASTIQUES	SUPER-HEROS	VAC PRINTEMPS	2014	
LA FOLIE SPORTIVE	SPORTS	VAC PRINTEMPS	2014	
SOS FANTOMES	HALLOWEEN	VAC AUTOMNE	2014	
KUNG-FU PANDA	ASIE	VAC AUTOMNE	2014	
LE BRÉSIL	CULTURE	VAC PRINTEMPS	2013	
WAKFU	MANGA	VAC PRINTEMPS	2013	
STAR WARS	ESPACE	VAC AUTOMNE	2013	
L'ÉGYPTE	ANTIQUITE	VAC AUTOMNE	2012	

Thèmes abordés depuis 2012 en Maternels et en Élémentaires

ACCEUIL DE LOISIRS "La Garenne" - Dourdan VACANCES D'AUTOMNE - 2018 - SEMAINE 1 BIENVENUE CHEZ LES YÉTIS					
PETITES SECTIONS - 2015 - Émilie & Sandrine					
DATE	lundi, 22	mardi, 23	mercredi, 24	jeudi, 25	vendredi, 26
MATIN	Yéti en peinture	Flocons de neige	Parcours glacé	SORTIE CINÉMA DOURDAN "Yéti & Cie"	GRAND JEU "Chasse à l'Humain"
APRÈS-MIDI	Bonnets	Arbre Himalaya	Histoires Filruses	Lettre Hivernale	Fête givrée

ACCEUIL DE LOISIRS "La Garenne" - Dourdan VACANCES D'AUTOMNE - 2018 - SEMAINE 1 BIENVENUE CHEZ LES EXTRATERRESTRES					
CP - 2012 - Phil & Caitlin					
DATE	lundi, 22	mardi, 23	mercredi, 24	jeudi, 25	vendredi, 26
MATIN	Fabrication OVNI	Extraterrestre en papiers	Masques Aliens	Fabrication Fusées	SORTIE CINÉMA DOURDAN "L'As & les Extraterrestres"
APRÈS-MIDI	JEU "Yétis vs Humains"	JEU "Le Big Foot"	JEU "Sur les traces du Yéti"	JEU "La vitesse de la lumière et la course au soleil"	JEU "La Glue Spatiale (Slim)"
DATE <th>lundi, 22</th> <th>mardi, 23</th> <th>mercredi, 24</th> <th>jeudi, 25</th> <th>vendredi, 26</th>	lundi, 22	mardi, 23	mercredi, 24	jeudi, 25	vendredi, 26
MATIN	JEU "Martiens - Humains - Plutoniens"	JEU "Sur la piste du bonhomme vert"	JEU "Lance comètes"	JEU "La bataille des OVNI"	GRAND JEU "La Bataille des OVNI"
APRÈS-MIDI	JEU "Masques de Yéti"	JEU "Décoration enneigée de la salle"	JEU "Création de Yétimatton"	JEU "Construction jet-pack de l'espace"	JEU "Biscuits Alien"
DATE <th>lundi, 22</th> <th>mardi, 23</th> <th>mercredi, 24</th> <th>jeudi, 25</th> <th>vendredi, 26</th>	lundi, 22	mardi, 23	mercredi, 24	jeudi, 25	vendredi, 26
MATIN	JEU "Masques de Yéti"	JEU "Décoration enneigée de la salle"	JEU "Création de Yétimatton"	JEU "Construction jet-pack de l'espace"	JEU "Biscuits Alien"
APRÈS-MIDI	JEU "Lance comètes"	JEU "Bataille de boules de neiges"	JEU "Histoires et contes des neiges"	JEU "Parcours de planètes"	JEU "Déguisement Martiens Badge de l'espace"
DATE <th>lundi, 22</th> <th>mardi, 23</th> <th>mercredi, 24</th> <th>jeudi, 25</th> <th>vendredi, 26</th>	lundi, 22	mardi, 23	mercredi, 24	jeudi, 25	vendredi, 26
MATIN	JEU "Lance comètes"	JEU "Gamelles intergalactique"	JEU "Sur la piste du bonhomme vert"	JEU "La morsure de l'alien"	JEU "La Bataille des OVNI"
APRÈS-MIDI	JEU "Lance comètes"	JEU "Gamelles intergalactique"	JEU "Sur la piste du bonhomme vert"	JEU "La morsure de l'alien"	JEU "La Bataille des OVNI"

C. LES « GRANDES VACANCES » SCOLAIRES

Comme nous l'avons vu dans la partie « OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES », les « Grandes Vacances » sont un moment privilégié pour mettre en place un scénario suivi mais tout en prenant en compte le fait que beaucoup d'enfants ne viennent pas un mois entier. Ils doivent donc pouvoir se retrouver à chaque instant de leur arrivée tout en assurant une forme de continuité/renouvellement pour les assidus. Les thématiques sont donc construites sur un thème Mensuel sur 4 semaines, avec des déclinaisons. Le Planning de la semaine, dans le même ordre que pour les « Petites Vacances » est alors adapté à cette sous-thématique.

IDÉES THÈMES MATER			
NOM	TYPE	PÉRIODE	ANNÉE
LA FAMILLE PIRATE	CHASSES AUX TRESORS	VAC JUILLET	2018
DORA ET DIEGO	LES MILIEUX DE VIE	VAC AOUT	2018
TOY STORY	DINO - FARWEST - FERME - ESPACE	VAC AOUT	2017
LES DALTONS	COW-BOY / INDIENS / Mexique	VAC JUILLET	2017
Mr PEABODY & SHERMANN	VOYAGE DANS LE TEMPS	VAC JUILLET	2016
ASTERIX : LE VOYAGE EN EUROPE ANTIQUE	CIVILISATIONS	VAC AOUT	2015
LE VOYAGE DE "MADAGASCAR"	AFRIQUE ANIMAUX	VAC AOUT	2015
PETER PAN	IMAGINAIRE	VAC AOUT	2014

IDÉES THÈMES ÉLÉMENTAIRE			
NOM	TYPE	PÉRIODE	ANNÉE
LES AVENTURES DE TINTIN	CHINE - ÉGYPTÉ - ESPACE - PIRATE	VAC JUILLET	2018
HISTOIRE DE France	GAULOIS - MOYEN ÂGE - RÉVOLUTION - EUROPE	VAC AOUT	2018
LES EXPLORATEURS	MAGELLAN/Morris - CARTIER/Inuits - DIAZ/Mélan - VESPUCCI/Incas	VAC AOUT	2017
LES MONDES MERVEILLEUX	SDA-Peter Pan-Avatar- Alice aux pays des merveilles	VAC JUILLET	2017
L'ÉVOLUTION DES JEUX OLYMPIQUES	SPORTS	VAC AOUT	2016
LES MONDES DE MARIO	MARIO & LUIGI	VAC JUILLET	2016
CHASSE À TRESOR	CHASSE AU TRESOR	VAC AOUT	2015
HARRY POTTER	MAGIE	VAC JUILLET	2015
LES 5 ÉLÉMENTS	LES ÉLÉMENTS	VAC AOUT	2014
PETER PAN	AVENTURE	VAC AOUT	2013
KOH-LANTA	SURVIE	VAC AOUT	2012
ELRUNDÉL AZEROTH	JEUX DE RÔLES	VAC AOUT	2011

Thèmes abordés depuis 2011 en Maternels et en Élémentaires (les thèmes sont dissociés M/E depuis 2014)

Inscription - Réservation - Paiement avant le 20 du mois précédent
loisirs@ccdourdannais.com - 01 60 81 12 20

Version 02/08/18

DORA L'EXPLORATRICE

GROUPES MATERNELS
PS = 2015 / MS = 2014 / GS = 2013
Semaine du 27 au 31 Août 2018

ALSH LA GARENNE

A LA VILLE : « HALTE À LA POLLUTION »

LUNDI
PS = FRESQUE DE LA VILLE / JEU FEU ROUGE
MS = PERSONNALISATION BOUTEILLES / JEU DE PISTE
GS = ACTIVITÉ RECYCLAGE / JEU « POLICIER - VOLEURS »

MARDI
PS = MAISON GOMMETTES
MS = FRESQUE DE LA VILLE
GS = T-SHIRT PERSO EN SAC POUBELLE

MERCREDI
PS = JEU DU RECYCLAGE / JEU « CHAT ET SOURIS »
MS = MEMORY CODE DE LA ROUTE / JEU FEU ROUGE
GS = JEU FEU ROUGE / MEMORY CODE DE LA ROUTE

JEUDI
PS = MEMORY CODE DE LA ROUTE / JEU DU GARAGE DE VOITURE
MS = VOITURE EN CARTON / CHASSE AU CHAT
GS = JEU BUILDING KAPLA / COLORIAGES PANNEAUX PIÉTONS

VENREDI
PS = BUILDING KAPLA
MS = JEU DU RECYCLAGE
GS = STREET-BASKET

DOURDANNAIS EN HUREPOIX
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Affiches, Plannings, Menus, Infos sur www.ccdourdannais.com
Enfance - Les Accueils de Loisirs - La Garenne

Inscription - Réservation - Paiement avant le 20 du mois précédent
loisirs@ccdourdannais.com - 01 60 81 12 20

Version 02/08/18

RETOUR VERS LE FUTUR

HISTOIRE DE FRANCE

GROUPES ÉLÉMENTAIRES
CP = 2012 / CE = 2011-10 / CM = 2009+
Semaine du 20 au 24 Août 2018

ALSH LA GARENNE

LA RÉVOLUTION

LUNDI
CRÉATION ACCESSOIRES « SANS-CULOTTES »
GRAND JEU « LA PRISE DE LA BASTILLE »

MARDI
CP = CRÉATION DÉCORS France / JEU « LES RÉVOLUTIONNAIRES »
CE & CM = JOURNÉE PARTENARIAT AVEC LE POINT JEUNE - JEU « RENSERVER LES ROIS »

MERCREDI
SORTIE PISCINE BASE DE LOISIRS ETAMPES - Voir Affiche Spéciale

JEUDI
CP = SORTIE ESPACE RAMBOUILLET AVEC LES MATERS - Voir Affiche Spéciale
CE & CM = INTERVENTION PONEY / JEU « GARDE TA BARRICADE »

VENREDI
JEU À L'ABBAYE DE L'OUYE « LE BÉRÉT ET LA COCARDE »
GRAND JEU « LE TRÉSOR DU ROI AU PEUPLE »

DOURDANNAIS EN HUREPOIX
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Affiches, Plannings, Menus, Infos sur www.ccdourdannais.com
Enfance - Les Accueils de Loisirs - La Garenne

Exemples de Plannings S4-Août 2018 MATER & S3-Août 2018 ELEM

LA COMMUNICATION

A. LE SITE INTERNET DE LA CCDH

<http://www.ccdourdannais.com/les-services-au-public/enfance/les-accueils-de-loisirs/la-garenne-dourdan>



L'ALSH sur le site de la CCDH - 22/11/2018

MODALITÉS D'INSCRIPTIONS ET DE RÉSERVATION

Les inscriptions et les réservations se font au siège de la CCDH. L'inscription dans l'un des accueils de loisirs se fait une seule fois par an à tout moment de l'année, elle est effective lorsque :

- Le quotient familial a été calculé par nos services.
- La fiche d'inscription est remplie.

Attention, l'inscription annuelle obligatoire ne remplace pas la réservation mensuelle qui doit nous être retournée avant le 20 de chaque mois.

Inversement, la réservation seule n'est pas suffisante si l'inscription annuelle de l'enfant n'a pas été faite. Pour calculer le quotient familial et remplir la fiche d'inscription, merci de venir dans nos locaux muni des documents suivants :

- Le dernier avis d'imposition en votre possession, pour toutes les personnes vivant au foyer.
- Une attestation de paiement de la CAF
- Le carnet de santé de l'enfant ou des enfants.

À l'issue de l'inscription, un dossier contenant le projet éducatif et le règlement intérieur de fonctionnement, commun aux quatre accueils sera remis.

Les réservations et les paiements se font avant le 20 du mois qui précède. Toute réservation faite après cette date ne sera pas prise en compte.

[AFFICHES - Thèmes Annuels Mercredis Sco - MATER : "Lettres & Chiffres" / ELEM : "Voyage en Afrique"](#)

[PLANNINGS D'ACTIVITES - Mercredis Sco - Novembre](#)

[PLANNINGS D'ACTIVITES - Mercredis Sco - Décembre](#)

[Menus - ALSH - Société Convivio - Me 14/11/18 au Me 19/12/18](#)

[Menus - ALSH - Société Convivio - Vacances de Fin d'Année 18](#)

[Bulletin de réservation de DECEMBRE](#)

[Bulletin de réservation de JANVIER 2019](#)

B. SUR LE LIEU D'ACCUEIL

Sur l'ALSH, une multitude d'affichages sont présents. Ils sont concentrés en 2 lieux : L'accueil du Château et le Hall Maternel.

A chacun de ces endroits, on retrouve les informations de la semaine pour les Vacances ou de la période pour les Mercredis :

- Menus
- Plannings des goûters
- Plannings des activités Maternelles - version Tableau simple & Affiches illustrées
- Plannings des activités Élémentaires - version Tableau simple & Affiches illustrées
- Affiches pour chaque Sortie / Intervention / Événement spéciaux
- Trombinoscope de l'équipe sur la période concernée

Sur ces endroits on peut également trouver : l'affichage administratif obligatoire, les feuilles d'inscriptions pour les prochains mois, les plannings à distribuer, toutes autres informations nécessaires.

Inscription - Réservation - Paiement avant le 20 du mois précédent
loisirs@ccdourdannais.com - 01 60 81 12 20

Version 20/09/18

ALSH LA GARENNE

AFFAIRES À PRÉVOIR

TENUE SPORTIVE
CHAUSSETTES AUX PIEDS

GROUPES MATERNELS
MARDI 30/10/18 – MONTLHÉRY (91)
HEURE DÉPART = 9H15
HEURE DE RETOUR = 16H30

« MYSTERLAND »

PROGRAMME =

Aire de jeu d'intérieur
Jeu gonflables
Pique-nique (fourmi par l'ALSH)
Mini-manège
Animations

DOURDANNAIS EN HUREPOIX
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Affiches, Plannings, Menus, Infos sur www.ccdourdannais.com
Enfance → Les Accueils de Loisirs → La Garenne

LES SORTIES SONT VISIBLES PAR LEUR FOND VERT

BIEN FAIRE ATTENTION AUX AFFAIRES À PRÉVOIR ET HEURE DE RETOUR

LES MATERNELS ONT LE CODE COULEUR BLEU SUR L'ENSEMBLE DE L'ALSH

Inscription - Réservation - Paiement avant le 20 du mois précédent
loisirs@ccdourdannais.com - 01 60 81 12 20

Version 20/09/18

ALSH LA GARENNE

GROUPES ÉLÉMENTAIRES
MERCREDI 31/10/18 – ALSH LA GARENNE
SOCIÉTÉ « N'JOY » - Animations & Anniversaires
MATIN

« PRESTI' ANIM »

PROGRAMME =

1h par groupe
Démonstration de Magie
Apprentissage et maîtrise de 3 tours chacun

DOURDANNAIS EN HUREPOIX
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Affiches, Plannings, Menus, Infos sur www.ccdourdannais.com
Enfance → Les Accueils de Loisirs → La Garenne

LES INTERVENTIONS SONT VISIBLES PAR LEUR FOND ORANGE

LES ÉLÉMENTAIRES ONT LE CODE COULEUR ROUGE SUR L'ENSEMBLE DE L'ALSH

EXEMPLE D'UN TROMBINOSCOPE

VERSION 05/02/2018

DOURDANNAIS EN HUREPOIX
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

ALSH LA GARENNE - Tél : 01 64 59 70 45 - thomas.merlin@ccdourdannais.com / loisirs@ccdourdannais.com
Enfants de 3 à 13 ans - Ouvertures : Mercredis Scolaires & les Vacances Scolaires Zone C de 7h/19h

L'ÉQUIPE D'ANIMATEURS - « PERMANENTS » - 2018/2019

N'hésitez pas, nous sommes là pour vous aider, vous et vos enfants !

Réservations et préparations en ligne ou par papier avant le 20 du mois précédent
Infos, Plannings, Réservations : www.ccdourdannais.com / Tél : 01 60 81 12 20

THOMAS Directeur Présent de 9h à 18h30	AUDE Directrice Adj Présent de 7h à 17h						
SANDRINE PS	EMILIE PS	SINDIKÉ MS	ROBIN MS	CAMILLE Q. MS	TANIA GS	CAROLE GS	DJIBY GS
PHILIPPE CP	CAMILLE H. CP	AURORE CP/CE	MATTHIAS CE	OLIVIER CE	NADIA CE/CM	MALIK CM	

L'ÉVALUATION

A. LE BILAN CAF

Le Bilan Annuel CAF est un document d'une quarantaine de pages réécrites chaque année vers Février. Ce document, outre la présentation de la structure, doit fournir une analyse précise quantitative et qualitative de la fréquentation. Qui vient à l'ALSH ? D'où ? Quand ? Comment ? Quels sont les facteurs facilitants, limitants ? Rien n'est éludé lors de cette étude socio-culturelle de la structure.

De même, des objectifs sont fixés par la Direction sur une année et sont évalués l'année suivante. Pour exemple, dans le rapport 2017 était signifié les objectifs suivants pour 2018 =

- Mise en place d'un Trombinoscope de l'équipe mis à jour à chaque période
- Faciliter le lien entre la Petite Enfance et l'Enfance sur Dourdan (Nouveau RAM)
- Mise en place d'une ligne pédagogique commune avec le Service Périscolaire Dourdan
- Développer la formation des animateurs via des formations externes
- Trouver dès la première année un fonctionnement optimum suivant les nouveaux rythmes
- Continuer l'effort de fidélisation en mutualisant encore 1 ou 2 animateurs

En plus, tous les 4 ans, la CAF nous demande un rapport quadri annuel qui reprend les éléments de chaque Bilan CAF mais en insistant sur les tendances lourdes se dégageant sur les 4 années.

Ces 2 rapports constituent de bonnes bases d'auto-évaluation en comparant les données objectives d'un dossier à l'autre.

B. LA FRÉQUENTATION

En rédigeant nombre de rapports depuis plusieurs années, nous constatons toujours des fluctuations significatives de la fréquentation. Pour autant, les raisons évoquées une année, ne sont plus toujours valables l'année suivante, sans que la tendance change, ou inversement. Il est donc toujours difficile de prendre la fréquentation comme seule et unique donnée objective de la qualité de la structure, tant celle-ci peut être dépendante de facteurs externes et non repérables.

Néanmoins, en guise de chiffre, nous sommes passés de 6012 entrées en 2011, à 9314 en 2015, 10140 en 2018 (soit donc +69% en 7 ans) et ceux avec une population captive stable.

Ce qui est certain, c'est qu'une structure en crise de confiance ne pourrait avoir une telle progression. Nous pouvons donc penser que les actions entreprises par les Élus et l'équipe d'animation depuis 2010 portent leurs fruits. Et cela se voit dans la confiance qu'ont les parents dans le fait de mettre leurs enfants à l'ALSH La Garenne.

CONCLUSION

La Garenne est une vaste structure, dédiée à l'ALSH, isolée en lisière de forêt. Pouvant accueillir beaucoup d'enfants, de 3 à 13ans, de tous horizons socio-culturels, de parfois 9 communes sur 11 de la CCDH. De l'autre côté, l'équipe a les mêmes caractéristiques : volatile, hétérogène aussi bien dans l'âge que dans l'ancienneté, de milieux socio-culturels-éducatifs complètement différents.

Ce grand écart amène à réfléchir en profondeur au fonctionnement et aux objectifs pédagogiques. Faire en sorte que les enfants s'y retrouvent dès leur 1er jour, que les animateurs soient efficaces dès leur 1ère heure. Que le cadre de fonctionnement de l'ALSH soit suffisamment cohérent pour qu'il ne bride pas les enfants dans leur plaisir, et enfin que ce même cadre soit suffisamment clair pour que l'équipe en soit une.

Créer à partir du Projet Éducatif, ce Projet Pédagogique est le fruit de nombreux essais/erreurs pour toujours améliorer la qualité du service pour les familles. L'expérience de nombreuses années sur le site a permis de dégager 3 types de période où l'on trouve une certaine stabilité dans la volatilité de l'année. Une fois chaque période isolée, nous arrivons à travailler dedans pour le plus grand plaisir et le développement de tous.

Néanmoins, nous avons conscience que l'enfant, la famille qui arrive pour la 1ère fois sur le site n'a pas conscience de tous cela. Nous accordons une vigilance importante à ces nouveaux-arrivants, conscient que si les premiers instants se passent bien, cela ne sera que plus facile par la suite de mettre en œuvre notre action.

Gageons que ce Projet servira de base stable aux équipes qui se succéderont dans cette structure sur les prochaines années. Tout en permettant à chacun de se situer individuellement avec, afin, justement, de continuer à le faire évoluer...

Signé à Dourdan, le = 23/12/2019

Directeur ALSH La Garenne
Routis Yann

Directrice Adjointe ALSH La Garenne
BOQUET Aude

Animateurs Permanents